

THÜNIS

Thüringer Netzwerk innovativer Schulen

Einsatz von Instrumenten zur Selbstevaluation (ThüNIS) zur weiteren Steigerung der Schul- und Unterrichtsqualität

Schuljahr 2013/14 Klasse 7/8

Schuljahr 2014/15 Klasse 5/6

Schuljahr 2015/16 Klasse 9/10

Teilziele		Indikatoren	Unterstützung durch Qualitätsagentur / Schulträger	Überprüfung der Zielerreichung	
				Wie? Durch wen?	Zeitpunkt
1	Vorbereitung der Befragung	- Anmeldung - Festlegung der zu befragenden Personen, Schüler, Eltern, Lehrer, Mitarbeiter		Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart Schulleiter	September / Oktober KI. 7/8 2013 KI. 5/6 2014 KI. 9/10 2015
2	Durchführung der Befragung	- Befragung der jeweiligen Klassenstufen, Schüler, Lehrer, Eltern, Mitarbeiter		Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart Klassenlehrer Klassensprecher Klassenelternsprecher	November - Januar KI. 7/8 2013/14 KI. 5/6 2014/15 KI. 9/10 2015/16
3	Auswertung der Befragung	- Auswahl der schulinternen Befragungsschwerpunkte - Vorstellung der Ergebnisse in den jeweiligen Klassenstufen, in der Lehrerkonferenz, Elternabend		Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart Klassenlehrer	April / Mai KI. 7/8 2014 KI. 5/6 2015 KI. 9/10 2016
4	Schlussfolgerungen für die weitere Gestaltung der Schulentwicklung	Ableitung neuer Ziele bezüglich der schulinternen Lehr- und Lernplanung		Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart Schulleiter Fachlehrer Schüler Eltern	Juni / Juli KI. 7/8 2014 KI. 5/6 2015 KI. 9/10 2016

Maßnahmen für die Erreichung des Zieles

Maßnahmen zu den Teilzielen		verantwortliche Personen	zeitliche Planung, Termine
1	Anmeldung Erstellung der Teilnehmerliste	Schulleiter Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart	September / Oktober KI. 7/8 2013 KI. 5/6 2014 KI. 9/10 2015
2	Ausgabe der Fragebögen an ausgewählte Personen entsprechend der festgelegten Schwerpunkte	Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart Klassenlehrer	Oktober / November KI. 7/8 2013 KI. 5/6 2014 KI. 9/10 2015
3	Verlesen des Schulberichts	Schulleiter Arbeitsgruppe: Vorsitzende: Frau Ziebart	April / Mai KI. 7/8 2014 KI. 5/6 2015 KI. 9/10 2016
4	Beratung in den einzelnen Arbeitsgruppen und Fachschaften	Schulleiter alle Fachlehrer	Juni / Juli KI. 7/8 2014 KI. 5/6 2015 KI. 9/10 2016

- **Feststellung des Ist – Standes und Ableitung von Verbesserungsmöglichkeiten**
- **Fragen an Schüler, Eltern, Lehrer, unterschiedliche Fragen**
- **Auswertung erfolgt durch ein Team an der Universität in Jena**
- **Fragen zu folgenden Schwerpunkten:**
 1. **Lehren und Lernen**
 2. **Führung und Management**
 3. **Kooperation und Kommunikation**
 4. **Schulklima, Schulkultur**
 5. **Ziele und Strategien**
 6. **Wirkungsqualitäten**
- **Auswertung an der Schule:**
 - **Auswahl von Punkten aus den Bereichen 1., 3. ,4., 6.**
 - **Berücksichtigung des schulinternen LP**
 - **Ableitung von Schlussfolgerungen für die weitere Arbeit**

Schwerpunkte, die für die Auswertung von Interesse sind:

1. Lehren und Lernen

- **Bilden und Erziehen: Lern- und Unterrichtsmethode (Methodenvielfalt)**

In diesem Teilbereich wird nach dem Einsatz verschiedener Lern- und Unterrichtsmethoden im Unterricht gefragt. Hohe Zustimmung sprechen für den Einsatz vieler verschiedener Methoden. Fragen zu diesem Teil richten sich vor allem an Schüler und Lehrer.

2. Kooperation und Kommunikation

- **Beziehung der Schule nach außen**

Der Ruf der Schule und die Unterstützung, welche die Schule von der Gemeinde erfährt, sind die Schwerpunkte dieser Befragung.

3. Schulklima und Schulkultur

- **Freundliche und sichere Atmosphäre**

In diesem Teilbereich werden die Antworten aller Befragten zusammengefasst, welche die Schule als freundlichen, einladenden und sicheren Ort umschreiben. Hohe Zustimmungswerte spiegeln ein positives Schulklima wieder.

4. Wirkungsqualität

- **Sachkompetenz: praktische Kompetenz**

Dieser Teilbereich fragt danach, ob die Schüler in der Schule praktische Kompetenzen erlernt haben, und ob sie diese außerhalb des Unterrichts anwenden können.

- **Methodenkompetenz:**

Eigenständiges Lernen, aus Fehlern lernen, eigene Ziele setzen, Zeitmanagement, Gruppen- und Teamarbeit werden in diesem Teilbereich erfragt